



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รับที่ 344
วันที่ 4 ม.ค. 2562
เวลา 04.24

รองปลัดกระทรวง
รับที่ 100
วันที่ 11 ม.ค. 62

ส่วนราชการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผน สป. โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๗-๙ ต่อ ๑๔๐๘

ที่ ศธ ๐๒๐๘/๑๗๗

วันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑),(๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้ อีกทั้งมติคณะรัฐมนตรีมีความเห็นชอบ แก้ไขเพิ่มเติม เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ เรื่อง ร่างกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ...) พ.ศ. กำหนดให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีได้เห็นชอบเรื่อง การกำหนดแนวทางการจัดทำงบประมาณและปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑ ให้ส่วนราชการเตรียมความพร้อมในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ นั้น

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ได้จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๒. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาศักยภาพของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

/๓. เป้าประสงค์รวม...

ตรวจเสนอ

ศึกษาธิการ

(นางสาวสุพรรณิณี ตั้งจิตประภาก)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ชำนาญการ
(๑๗/ม.ค./๖๒)

๑๖

(นางนิศรา ไชยสารณ)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ชำนาญการ
(๑๗/ม.ค./๖๒)

๒ ๑

(นางทรงลักษณ์ คุรณกุล)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ชำนาญการพิเศษ
(๑๗/ม.ค./๖๒)

๓. เป้าประสงค์รวม

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๔. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๕. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๕. เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ผู้เรียนมีศักยภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

๒. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะและความสามารถที่สนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

๓. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๕. หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองผู้รับบริการ สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

๖. สรุปงบประมาณ ของ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) รวมทั้งสิ้น ๖๖,๐๐๖.๑๕๑๒ ล้านบาท โดยจำแนกตามแผนงานยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ จำนวน ๘,๙๖๐.๖๒๑๓ ล้านบาท

๒. แผนงานพื้นฐาน จำนวน ๙,๗๕๑.๑๕๘๕ ล้านบาท จำแนกเป็น ๑) แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง จำนวน ๔๖๐.๐๑๙๖ ล้านบาท และ ๒) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน ๙,๒๙๑.๑๓๘๙ ล้านบาท

๓. แผนงานยุทธศาสตร์ ๕ แผนงาน จำนวน ๔๔,๕๑๓.๙๐๗๕ ล้านบาท จำแนกเป็น ๑) แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม จำนวน ๔๔.๘๓๘๒ ล้านบาท ๒) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จำนวน ๙,๓๒๗.๗๐๖๑ ล้านบาท ๓) แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง

/ศักยภาพ...

ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน ๒,๙๔๔.๘๙๑๑ ล้านบาท ๔) แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา จำนวน ๓๒,๑๖๙.๙๖๓๑ ล้านบาท และ ๕) แผนงานยุทธศาสตร์ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จำนวน ๒๖.๕๐๘๗ ล้านบาท

๔) แผนงานบูรณาการ ๔ แผนงาน จำนวน ๒,๗๒๓.๒๖๓๙ ล้านบาท จำแนกเป็น ๑) แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๔๕๓.๒๙๙๙ ล้านบาท ๒) แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด จำนวน ๙๒.๑๖๙๙ ล้านบาท ๓) แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก จำนวน ๑๖.๙๑๘๗ ล้านบาท และ ๔) แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค จำนวน ๒,๑๖๐.๘๙๕๔ ล้านบาท

๕) งบกองทุน จำนวน ๕๗.๒๐๐๐ ล้านบาท

รายละเอียดดังบทสรุปสำหรับผู้บริหารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด

๑. อนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ดังแนบ

๒. ลงนามในหนังสือแจ้งผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๒ ฉบับ ดังแนบ

(นางสาวนิตยา หลานไทย)

ผู้อำนวยการส่วนนโยบายและยุทธศาสตร์ สน.

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เพื่อโปรดพิจารณา

(นายอำนาจ วิทยานวัตติ)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑ มิ.ค. ๒๕๖๒

๐๕๐๕
๐๕๐๕

(นายการณ สกตประติษฐ)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

16 ม.ค. 2562



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 วันที่ 8933
 17 ธ.ค. 2561
 เวลา 11.00

รองปลัดกระทรวง
 พ.ศ. ๑๑ ธ.ค. ๒๕๖๑
 เวลา

ส่วนราชการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผน สป. โทร.๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘ - ๙ ต่อ ๑๔๐๒
 ที่ ศธ ๐๒๐๘/๕๐๕๓ วันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๑
 เรื่อง ขอบความเห็นชอบ (ร่าง) จุดเน้นการบริหารและจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้กำหนดให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ มีอำนาจหน้าที่จัดทำนโยบาย แผนปฏิบัติราชการ และงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวง และสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ได้จัดทำสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากปลัดกระทรวงศึกษาธิการเรียบร้อยแล้ว นั้น

ตรวจสอบ

[Signature]

(น.ส.วราลักษณ์ คุรุสภาคณบดี)
 นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
 ชำนาญการพิเศษ

[Signature]

(น.ส.บุษริศ บูรณภาคณบดี)
 นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
 ชำนาญการพิเศษ

ในการนี้ เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนร่วมดำเนินการขับเคลื่อนการบริหารและจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งสู่วิสัยทัศน์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ “การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑” บนพื้นฐานหลักการและเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ (ร่าง) ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปี ๒๕๖๓ ภายใต้อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย ๑. เสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ ๒. เสริมสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓. เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ๕. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ จึงขอ นำเรียนนโยบายและจุดเน้นการบริหารและจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยยึดองค์ประกอบ ๓ ประการ คือ ๑. หลักการ ๒. จุดเน้นการบริหารและจัดการศึกษา ๓. การขับเคลื่อนจุดเน้นการบริหารและจัดการศึกษา ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

๑. หลักการ นโยบาย

๑.๑ ระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่ สร้างโอกาสผู้เรียน ประชาชนได้เข้าถึงการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตลอดชีวิต ตอบสนองผู้รับบริการได้อย่างทั่วถึงเสมอภาค สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ ศักยภาพ สมรรถนะ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ทักษะชีวิตที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ จิตอาสา และความเป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างความมั่นคงของประเทศ

/ ๒. จุดเน้นการบริหาร.....

๒. จุดเน้นการบริหารและจัดการศึกษา

๒.๑ พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาเน้นการบูรณาการที่เชื่อมโยงทุกระดับ ทุกพื้นที่ ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในพื้นที่พิเศษ และจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา และพัฒนาอาชีพ เป็นภูมิคุ้มกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างยั่งยืน

๒.๓ เสริมสร้างกลไกการป้องกันแก้ไขปัญหาอาชญากรรม

๒.๔ ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกการป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบแบบมีส่วนร่วม

๒.๕ นำระบบดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน

๒.๖ พัฒนากฎหมาย และกฎหมายระดับรอง (กฎกระทรวง ระเบียบ ประกาศ) ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษารองรับการปฏิรูปการศึกษา

๒.๗ ปลุกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความรัก ความสามัคคี ความปรองดอง ความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติ เพื่อความมั่นคงของประเทศ

๒.๘ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ มีวินัย ค่านิยม วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ และเสริมสร้างจิตสาธารณะ จิตอาสา ความเป็นพลเมืองดีตามพระราชโบายรัชกาลที่ ๑๐ ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เช่น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นต้น

๒.๙ สนับสนุนและจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะความพร้อมเด็กปฐมวัยก่อนเข้าสู่วัยเรียน

๒.๑๐ ส่งเสริมกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตผ่านการศึกษา นอกระบบ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

๒.๑๑ เพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ ปรับบทบาทเป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้”

๒.๑๒ ปรับปรุงสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในแต่ละสายงาน ให้มีศักยภาพรองรับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๑๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้สอดคล้องกับสังคมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓. การขับเคลื่อนจุดเน้นตามข้อ ๒ ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดผลผลิตและผลลัพธ์แก่ผู้เรียน ประชาชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องภายใต้หลักการตามข้อ ๑ ได้แก่

๓.๑ ใช้กระบวนการพัฒนาคุณธรรมบูรณาการในทุกกระบวนการเรียนรู้

๓.๒ สอดแทรกเรื่องความโปร่งใส ยุติธรรม และป้องกันการทุจริต ให้มีในทุกมิติ ทั้งการเรียน การสอน การนิเทศ และการบริหาร

๓.๓ ให้นำหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการนำจุดเน้นฯ ไปกำหนดนโยบายของหน่วยงานสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน

๓.๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับทุกกลุ่ม ทุกระดับ ทุกประเภท สู่การลดความเหลื่อมล้ำในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพ

/ ๓.๕ ให้ศึกษาธิการจังหวัด.....

๓.๕ ให้ศึกษาธิการจังหวัด นำเสนอจุดเน้นต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและจัดทำแผนขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในการบริหารจัดการศึกษาในแต่ละจังหวัดให้เป็นรูปธรรม

๓.๖ ใช้เทคโนโลยีเชื่อมโยงข้อมูล (Big Data) สำหรับเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และการบริหาร

๓.๗ ให้หน่วยงานทางการศึกษาจัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรที่มีความเชื่อมโยงทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา

๓.๘ ให้หน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการร่วมมือกับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ในการเป็นหน่วยประสานงานดูแลเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในทุกระดับ เพื่อให้เด็กพิเศษได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ สามารถพึ่งพาตัวเองได้

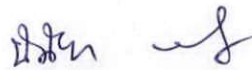
๓.๙ ให้สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นหน่วยงานหลักและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดูแลเด็กที่ตกหล่นจากระบบการศึกษา และการศึกษาของผู้สูงอายุ

๓.๑๐ ให้ศึกษาธิการจังหวัด และศึกษาธิการภาค มีบทบาทและหน้าที่ตรวจราชการ ติดตามประเมินผลทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติในพื้นที่

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑. เห็นชอบ (ร่าง) จุดเน้นการบริหารและจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๒. เห็นชอบให้หน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการนำจุดเน้นการบริหารและจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ไปพิจารณาขับเคลื่อนการทำงานที่เกี่ยวข้อง



(นางสาวนิตติยา หลานไทย)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เพื่อโปรดพิจารณา



(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๗ ธ.ค. ๒๕๖๒

เห็นชอบ



(นายคารม สุกประดิษฐ์)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

20 S.A. 2561