

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์รวม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

พ.ศ.2563-2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม

ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563-2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (ศปท.) (ปรากฏในตัวชี้วัด ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ด้วย)

รายละเอียดตัวชี้วัด

คะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ที่สำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) กำหนดผลการประเมินอยู่ในระดับ “ผ่าน” หรือ “ระดับ A” หรือระหว่างค่าคะแนน “85.00 – 94.99”

ข้อมูลที่ใช้

ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ครบ 10 ตัวชี้วัด ตามเกณฑ์ ITA ได้แก่ 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล 10) การป้องกันการทุจริต

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลคะแนนประเมินรายตัวชี้วัด (แบบ IIT) รายเครื่องมือ (แบบ EIT) และคะแนนรวม (แบบ OIT) นำมาคำนวณเป็นผลรวมของคะแนนแบบสำรวจถ่วงน้ำหนัก

อนึ่ง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กำหนดเป้าหมาย ภายในปี 2565 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของหน่วยงานภาครัฐ ต้องได้ค่าประเมิน ITA คิดเป็น 85 คะแนนขึ้นไป

2. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น (สช.)

(ปรากฏในตัวชี้วัด ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพด้วย)

รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนนักเรียนชั้น ป.6/ ม.3/ ม.6 โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ที่เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) และได้คะแนนแต่ละวิชาตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป เทียบกับจำนวนนักเรียนชั้น ป.6/ ม.3/ ม.6 โรงเรียนเอกชน สังกัด สช. ที่เข้าสอบทั้งหมด จำแนกตามรายวิชา

ข้อมูลที่ใช้

คะแนนการทดสอบระดับชาติแต่ละวิชา ของนักเรียนชั้น ป.6/ ม.3/ ม.6 โรงเรียนเอกชน สังกัด สช. จำแนกรายคน

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลรวมของจำนวนนักเรียนชั้น ป.6/ ม.3/ ม.6 โรงเรียนเอกชน สังกัด สช. ที่มีผลการทดสอบ (O-NET) ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป $\times 100 \div$ จำนวนนักเรียนชั้น ป.6/ ม.3/ ม.6 สังกัด สช.ทั้งหมดที่เข้าสอบ จำแนกตามรายวิชา

3 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) แต่ละภาคเรียน เพิ่มขึ้น (กศน.)

(ปรากฏในตัวชี้วัด ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ด้วย)

รายละเอียดตัวชี้วัด

ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) สังกัด กศน. ทุกระดับการศึกษา (ประถมศึกษา / มัธยมศึกษาตอนต้น / มัธยมศึกษาตอนปลาย) เฉลี่ยรวม ในแต่ละภาคเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 38

ข้อมูลที่ใช้

ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) สังกัด กศน. ทุกระดับการศึกษา (ประถมศึกษา / มัธยมศึกษาตอนต้น / มัธยมศึกษาตอนปลาย) แต่ละภาคเรียน ภายในรอบเวลาหนึ่งปีงบประมาณ

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลรวมคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) สังกัด กศน. แต่ละระดับการศึกษา \div 3 ระดับการศึกษา ในแต่ละภาคเรียน

4. จำนวนประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) (กศน.)

(ปรากฏในตัวชี้วัด ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ด้วย)

รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนประชาชนที่สามารถเข้าถึงบริการตามหลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์/สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ที่ กศน. จัดเพื่อการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

ข้อมูลที่ใช้

1. รายงานการบริการการเรียนรู้ตามหลักสูตร/สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ที่ กศน.แต่ละอำเภอจัดขึ้นในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในรอบปีงบประมาณ

2. จำนวนประชาชนที่สามารถเข้าถึงบริการตามหลักสูตรการเรียนรู้/สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ของ กศน. ที่จัดขึ้นเพื่อการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) จำแนกรายสถานศึกษา

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

แจงนับจำนวนประชาชนที่สามารถเข้าถึงบริการตามหลักสูตรการเรียนรู้/สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ของ กศน. ที่จัดขึ้นเพื่อการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) จำแนกรายสถานศึกษา

5. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สคปศ./ กศน./ สช.)

(ปรากฏในตัวชี้วัด ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ด้วย)

รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนข้าราชการครู (ประเภทตำแหน่งผู้สอนในหน่วยงานการศึกษา ตามมาตรา 38 ก (1) (2) และประเภทตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา ตามมาตรา 38 ข) และจำนวนบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (1) (2) สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะวิชาชีพตามที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด และนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน เทียบกับจำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหมดที่เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ จำแนกตามประเภทข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่น

ข้อมูลที่ใช้

1. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2563-2565

2. รายงานการติดตามประเมินผลครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพผ่านเกณฑ์ประเมินสมรรถนะวิชาชีพระดับพอใช้ หรือปานกลางขึ้นไป และนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำแนกประเภทตำแหน่ง ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพผ่านเกณฑ์ประเมินสมรรถนะวิชาชีพระดับพอใช้ หรือปานกลางขึ้นไป และนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน $\times 100 \div$ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหมดที่เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในรอบปีงบประมาณ

นิยามศัพท์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมที่ 5 ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สคปศ./ กศน./ สช.)

“**ข้าราชการครู**” * หมายความว่าถึง ผู้ที่ประกอบวิชาชีพ ซึ่งทำหน้าที่หลักด้านการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษาของรัฐ

“**บุคลากรทางการศึกษา**”** หมายความว่าถึง ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา รวมทั้งผู้สนับสนุนการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการ หรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ การบริหารการศึกษา และปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา

“**วิชาชีพ**”*** หมายความว่าถึง วิชาชีพครู วิชาชีพบริหารการศึกษา และวิชาชีพบุคลากรทางการศึกษาอื่น

(* , ** , *** อ้างอิง พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 มาตรา 4)

“**ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**” (อ้างอิง พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 มาตรา 38) หมายความว่าถึง 3 ประเภทตำแหน่ง ประกอบด้วย

ประเภทตำแหน่งตาม มาตรา 38 ก คือ ตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอนในหน่วยงานการศึกษา ได้แก่ ตำแหน่ง (1) ครูผู้ช่วย (2) ครู (3) อาจารย์ (4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (5) รองศาสตราจารย์ (6) ศาสตราจารย์

โดยที่ตำแหน่งตามมาตรา 38 ก (1) และ (2) จะมีในหน่วยงานทางการศึกษาใดก็ได้ (3) ถึง (6) ให้มีในหน่วยงานการศึกษาที่สอนระดับปริญญา

ประเภท มาตรา 38 ข คือ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา ได้แก่

ตำแหน่ง (1) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

(2) ผู้อำนวยการสถานศึกษา

(3) รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา

(4) ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา

(5) ตำแหน่งที่มีชื่อเรียกอย่างอื่น ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด

โดยที่ตำแหน่งตามมาตรา 38 ข (5) สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดให้เทียบเท่ากับตำแหน่งต่อไปนี้

- ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร เชี่ยวชาญ
- รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ชำนาญการพิเศษ
- ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดเชี่ยวชาญ
- รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดชำนาญการพิเศษ
- ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอชำนาญการพิเศษ
- ผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการ
- รองผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการ
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (คศ. 2)
- เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน (คศ. 1)
- เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษา (คศ. 1)

กรณีตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด หาก ก.ค.ศ. กำหนด เป็นระดับใด ให้เทียบตำแหน่งหลักข้างต้น

ประเภท มาตรา 38 ค คือ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ได้แก่

ตำแหน่ง (1) ศึกษานิเทศก์

(2) ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด หรือตำแหน่งของข้าราชการที่ ก.ค.ศ.

นำมาใช้กำหนดให้เป็นตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยที่ ตำแหน่ง “ศึกษานิเทศก์” ตามมาตรา 38 ค (1) สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดให้เทียบเท่ากับ ประเภทตำแหน่ง มาตรา 38 ก (1), (2) ซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอนในหน่วยงานการศึกษา

ตำแหน่งตามมาตรา 38 ค (2) สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดให้เทียบเท่ากับตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญ ประเภทต่าง ๆ ดังนี้

- ประเภทวิชาการระดับทรงคุณวุฒิ ประเภทบริหารระดับสูง
- ประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญ ประเภทอำนวยการระดับสูง ประเภทบริหารระดับต้น
- ประเภทวิชาการระดับชำนาญการพิเศษ ประเภทอำนวยการระดับต้น
- ประเภทวิชาการระดับชำนาญการ

“สมรรถนะวิชาชีพ” หมายถึง สมรรถนะวิชาชีพที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด

1. สมรรถนะหลัก (Core Competency) ประกอบด้วย 4 สมรรถนะ

- 1.1 การมุ่งผลสัมฤทธิ์
- 1.2 การบริการที่ดี
- 1.3 การพัฒนาตนเอง
- 1.4 การทำงานเป็นทีม

2. สมรรถนะประจำสายงาน (Function Competency) ประกอบด้วย 5 สมรรถนะ

- 2.1 การออกแบบการเรียนรู้
- 2.2 การพัฒนาผู้เรียน
- 2.3 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- 2.4 การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัย
- 2.5 การสร้างความร่วมมือกับชุมชน

ทั้งนี้ คะแนนการประเมินสมรรถนะ มี 4 ระดับ ได้แก่

- ระดับ 1 หมายถึง น้อย หรือต้องปรับปรุง (ต่ำกว่า 60 %)
- ระดับ 2 หมายถึง พอใช้ หรือปานกลาง (ระหว่าง 60-69%)
- ระดับ 3 หมายถึง ดีหรือสูง (ระหว่าง 70 - 79%)
- ระดับ 4 หมายถึง ดีมากหรือสูงมาก (80% ขึ้นไป)

6. ร้อยละของข้าราชการพลเรือนสามัญ บุคลากรทางการศึกษาอื่น พนักงานราชการ และลูกจ้าง ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สอ./ศทท./กศน./ สช./ก.ค.ศ.) (ปรากฏในตัวชี้วัด ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วย)

รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนข้าราชการพลเรือนสามัญ บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค(2) พนักงานราชการ และลูกจ้าง สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะเฉพาะประจำตำแหน่งตามลักษณะงานที่ปฏิบัติของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน เทียบกับจำนวนข้าราชการพลเรือนสามัญ บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค(2) พนักงานราชการ และลูกจ้าง สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหมดที่เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ จำแนกตามประเภทข้าราชการพลเรือนสามัญ บุคลากรทางการศึกษาอื่น พนักงาน และลูกจ้าง

ข้อมูลที่ใช้

1. จำนวนข้าราชการพลเรือนสามัญ บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2) พนักงานราชการ และลูกจ้าง ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะเฉพาะประจำตำแหน่งตามลักษณะงานที่ปฏิบัติของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2563-2565

2. รายงานการติดตามประเมินผลข้าราชการพลเรือนสามัญ บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2) พนักงานราชการ และลูกจ้าง ที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินผลการประกันคุณภาพการฝึกอบรมบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

จำนวนข้าราชการพลเรือนสามัญ บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค(2) พนักงานราชการ และลูกจ้าง สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำแนกประเภท ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะเฉพาะประจำตำแหน่งตามลักษณะงานที่ปฏิบัติของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งผ่านตามเกณฑ์การประเมินผลการประกันคุณภาพการฝึกอบรมบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน $\times 100 \div$ จำนวนข้าราชการพลเรือนสามัญ บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค(2) พนักงานราชการ และลูกจ้าง สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหมดที่เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติของ สป. ในรอบปีงบประมาณ

นิยามศัพท์ ในตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมที่ 6 ร้อยละของข้าราชการพลเรือนสามัญ บุคลากรทางการศึกษาอื่น พนักงานราชการ และลูกจ้าง ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สอ.สป./ศทท./กศน./ สช./ก.ค.ศ.)

“ข้าราชการพลเรือนสามัญ” หมายความว่า บุคคลซึ่งได้รับบรรจุและแต่งตั้งตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.2551 ให้รับราชการโดยได้รับเงินเดือนจากเงินงบประมาณในกระทรวงกรมฝ่ายพลเรือน

“บุคลากรทางการศึกษาอื่น” หมายความว่าถึง ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2) ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดให้เทียบเท่ากับตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญ ประเภทต่าง ๆ (อ้างอิง พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 มาตรา 38) ดังนี้ (เช่น ข้าราชการพลเรือนในสังกัด ศปบ.จชต. และสังกัด สกก.)

- ประเภทวิชาการระดับทรงคุณวุฒิ ประเภทบริหารระดับสูง
- ประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญ ประเภทอำนวยการระดับสูง ประเภทบริหารระดับต้น
- ประเภทวิชาการระดับชำนาญการพิเศษ ประเภทอำนวยการระดับต้น
- ประเภทวิชาการระดับชำนาญการ

“สมรรถนะ” หมายความว่าถึง สมรรถนะเฉพาะประจำตำแหน่งตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ ของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวม 16 ตำแหน่งงาน ตามมติ อ.ก.พ. ศธ. ครั้งที่ 2/2554 ลงวันที่ 31 มีนาคม 2554

ภาคผนวก 2

รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2563-2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดตัวชี้วัดเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563-2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

3. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อ่าน - เขียน ภาษาไทยได้ (ศปบ.จชต.)

รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่อ่านหนังสือหรือบทความทุกประเภท นอกเวลาเรียน ทั้งที่เป็นรูปเล่ม/เอกสาร หรือการอ่านทางสื่อต่าง ๆ และสามารถอ่าน - เขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทย เทียบกับจำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมดในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

จำนวนนักเรียนสังกัด สช. ระดับชั้น ป. 3 ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่อ่านหนังสือหรือบทความทุกประเภท นอกเวลาเรียน ทั้งที่เป็นรูปเล่ม/เอกสาร หรือการอ่านทางสื่อต่าง ๆ และสามารถอ่าน - เขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทย $\times 100 \div$ จำนวนนักเรียนสังกัด สช. ระดับชั้น ป. 3 ทั้งหมดในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

5. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีความรู้ ทักษะที่ถูกต้องเพิ่มขึ้น (สช./กศน./สสจ.)

รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด หรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ได้แก่ การคำมุนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ เป็นต้น มีความรู้ ทักษะที่ถูกต้องเพิ่มขึ้นเทียบกับก่อนเข้าร่วมกิจกรรม

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด หรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีความรู้ ทักษะที่ถูกต้องเพิ่มขึ้น $\times 100 \div$ จำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด หรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

9. ร้อยละของผลงานวิจัยเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา ที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน (สนย. และทุกหน่วยงานในสังกัด สป.)

รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนข้อเสนอผลงานวิจัยสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ผ่านการพิจารณาให้ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปี จากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) และได้มีการเผยแพร่ในระบบ NRMS หรือผ่านช่องทางอื่น ๆ ภายในไตรมาสแรกของปีงบประมาณถัดไป

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

จำนวนข้อเสนอผลงานวิจัยสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้มีการเผยแพร่ในระบบ NRMS หรือผ่านช่องทางอื่น ๆ ภายในไตรมาสแรกของปีงบประมาณถัดไป $\times 100 \div$ จำนวนข้อเสนอผลงานวิจัยสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหมดที่ผ่านการพิจารณาให้ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปี

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

17. ร้อยละของเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนมีพัฒนาการสมวัย (สข.)

รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนมีพัฒนาการสมวัยตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.2561 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ประกอบด้วย 1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ 3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

จำนวนเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ระดับปฐมวัย (มีพัฒนาการระดับปกติขึ้นไป) $\times 100 \div$ จำนวนเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนทั้งหมดที่เข้ารับการประเมิน ในช่วงเวลาเดียวกัน

18. จำนวนระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) เพิ่มขึ้น (สทก. : เป้าหมาย 10 ระบบ ภายในปี 2565)

รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) รวม 10 ระบบ ประกอบด้วย 1. ระบบลงทะเบียนนักเรียน 2. ระบบสะสมหน่วยงานเรียนรู้ของผู้เข้าเรียน 3. ระบบ Learning Platform สำหรับให้ผู้เรียนเข้ามา 4. ระบบติดตามการเรียนรู้ (Dashboard) 5. ระบบจัดการวิชา (Course Management) 6. ระบบจัดการองค์ความรู้ 7. ระบบคลังความรู้ 8. ระบบห้องเรียนเสมือน (Virtual Classroom) 9. ระบบบริหารจัดการเรียนแบบก้าวกระโดด (Testing for learning) 10. ระบบ Payment Gateway

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

แฉงนับจำนวนระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP)

20. จำนวนระบบคลังความรู้ที่มีการเชื่อมโยงเข้าสู่ระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) เพิ่มขึ้น (ศทก. : เป้าหมาย 6 ระบบ ภายในปี 2565)
รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนระบบคลังความรู้ที่มีการเชื่อมโยงเข้าสู่ระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) รวม 6 ระบบ ประกอบด้วย 1. e-Library 2. DLIT (สพฐ.) 3. DLTV (สพฐ.) 4. OBEC Chanel (สพฐ.) 5. ETV (กศน.) 6. IPST (สสวท.)

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

แจ้งนับจำนวนระบบคลังความรู้ที่มีการเชื่อมโยงเข้าสู่ระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP)

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

29. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของกระทรวงที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น ด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา (ศทก. : เป้าหมาย 6 ระบบฐานข้อมูล ภายในปี 2565 : ปี 2562 มีอยู่ 2 ระบบฐานข้อมูล)

รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนระบบฐานข้อมูลกระทรวงศึกษาธิการที่เชื่อมโยงและบูรณาการกับ 6 กระทรวง (กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงแรงงาน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม) ประกอบด้วย 6 ระบบฐานข้อมูล ได้แก่ 1. ระบบฐานข้อมูลนักเรียน 2. ระบบฐานข้อมูลสถานศึกษา (ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีระบบฐานข้อมูลที่ 1 และ 2. แล้ว) 3. ระบบฐานข้อมูลครู 4. ระบบฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา 5. ระบบฐานข้อมูลบุคลากร และ 6. ระบบฐานข้อมูลหลักสูตร

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

แจ้งนับจำนวนระบบฐานข้อมูลกระทรวงศึกษาธิการที่มีการเชื่อมโยงและบูรณาการกับ 6 กระทรวง ประกอบด้วย 4 ระบบฐานข้อมูล ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565 ได้แก่

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระบบฐานข้อมูลครู และระบบฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระบบฐานข้อมูลบุคลากร

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระบบฐานข้อมูลหลักสูตร

ภาคผนวก 3

- อักษรย่อหน่วยงาน
- หนังสืออนุมัติแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563-2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อักษรย่อหน่วยงาน

อักษรย่อหน่วยงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (118 หน่วยงาน)

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
1.	สำนักอำนวยการ	สอ.
2.	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ศทท.
3.	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	สคบศ.
4.	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	สกก.
5.	สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ	สต.
6.	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	สำนักงาน ก.ค.ศ.
7.	สำนักตรวจราชการ และติดตามประเมินผล	สตผ.
8.	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	สนย.
9.	สำนักนิติการ	สน.
10.	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	กศน.
11.	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สช.
12.	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	กพร.
13.	กลุ่มตรวจสอบภายใน	ตสน.
14.	สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา	สสก.
15.	ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	ศปบ.จชต.
16.	สำนักประสานงานและบูรณาการการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ กระทรวงศึกษาธิการ	สปศ.จชต.
17.	สำนักงานประสานงานคณะรัฐมนตรีและรัฐสภา กระทรวงศึกษาธิการ	สปคร.ศธ.
18.	สำนักงานรัฐมนตรี	สร.
19.	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	สลช.
20.	สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	สทท.
21.	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	ศปท.ศธ.
22.	สำนักบูรณาการยุทธศาสตร์การศึกษา	สบย.
23.	กลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความ สามัคคีปรองดอง กระทรวงศึกษาธิการ	กลุ่ม ป.ย.ป.ศธ.
24.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 (ปทุมธานี)	ศธภ.1
25.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 (ลพบุรี)	ศธภ.2
26.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 (ฉะเชิงเทรา)	ศธภ.3

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
27.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 (ราชบุรี)	ศธภ.4
28.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 (สมุทรสงคราม)	ศธภ.5
29.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 (นครศรีธรรมราช)	ศธภ.6
30.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 (ภูเก็ต)	ศธภ.7
31.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 (ยะลา)	ศธภ.8
32.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 (ชลบุรี)	ศธภ.9
33.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (อุดรธานี)	ศธภ.10
34.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (สกลนคร)	ศธภ.11
35.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 (ขอนแก่น)	ศธภ.12
36.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 (อุบลราชธานี)	ศธภ.13
37.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 14 (นครราชสีมา)	ศธภ.14
38.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 (เชียงใหม่)	ศธภ.15
39.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (เชียงราย)	ศธภ.16
40.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 (พิษณุโลก)	ศธภ.17
41.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 (นครสวรรค์)	ศธภ.18
42.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	ศจ.กระบี่
43.	สำนักงานศึกษาธิการกรุงเทพมหานคร	ศจ.กรุงเทพมหานคร
44.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	ศจ.กาญจนบุรี
45.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	ศจ.กาฬสินธุ์
46.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	ศจ.กำแพงเพชร
47.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	ศจ.ขอนแก่น
48.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี	ศจ.จันทบุรี
49.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา	ศจ.ฉะเชิงเทรา
50.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี	ศจ.ชลบุรี
51.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	ศจ.ชัยนาท
52.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ	ศจ.ชัยภูมิ
53.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร	ศจ.ชุมพร
54.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	ศจ.เชียงราย
55.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	ศจ.เชียงใหม่
56.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	ศจ.ตรัง
57.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด	ศจ.ตราด
58.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก	ศจ.ตาก

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
59.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก	ศจ.นครนายก
60.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	ศจ.นครปฐม
61.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	ศจ.นครพนม
62.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	ศจ.นครราชสีมา
63.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	ศจ.นครศรีธรรมราช
64.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	ศจ.นครสวรรค์
65.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	ศจ.นนทบุรี
66.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส	ศจ.นราธิวาส
67.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	ศจ.น่าน
68.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ	ศจ.บึงกาฬ
69.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์	ศจ.บุรีรัมย์
70.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	ศจ.ปทุมธานี
71.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ศจ.ประจวบคีรีขันธ์
72.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี	ศจ.ปราจีนบุรี
73.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี	ศจ.ปัตตานี
74.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ศจ.พระนครศรีอยุธยา
75.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา	ศจ.พังงา
76.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	ศจ.พัทลุง
77.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร	ศจ.พิจิตร
78.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	ศจ.พิษณุโลก
79.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	ศจ.เพชรบุรี
80.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ศจ.เพชรบูรณ์
81.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	ศจ.แพร่
82.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	ศจ.พะเยา
83.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	ศจ.ภูเก็ต
84.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	ศจ.มหาสารคาม
85.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร	ศจ.มุกดาหาร
86.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	ศจ.แม่ฮ่องสอน
87.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา	ศจ.ยะลา
88.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร	ศจ.ยโสธร
89.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	ศจ.ร้อยเอ็ด
90.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง	ศจ.ระนอง

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
91.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	ศจ.ระยอง
92.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	ศจ.ราชบุรี
93.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	ศจ.ลพบุรี
94.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ศจ.ลำปาง
95.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน	ศจ.ลำพูน
96.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	ศจ.เลย
97.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ	ศจ.ศรีสะเกษ
98.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	ศจ.สกลนคร
99.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา	ศจ.สงขลา
100.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสตูล	ศจ.สตูล
101.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ	ศจ.สมุทรปราการ
102.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม	ศจ.สมุทรสงคราม
103.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	ศจ.สมุทรสาคร
104.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว	ศจ.สระแก้ว
105.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี	ศจ.สระบุรี
106.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	ศจ.สิงห์บุรี
107.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	ศจ.สุโขทัย
108.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี	ศจ.สุพรรณบุรี
109.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ศจ.สุราษฎร์ธานี
110.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์	ศจ.สุรินทร์
111.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย	ศจ.หนองคาย
112.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู	ศจ.หนองบัวลำภู
113.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	ศจ.อ่างทอง
114.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	ศจ.อุดรธานี
115.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	ศจ.อุทัยธานี
116.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์	ศจ.อุตรดิตถ์
117.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี	ศจ.อุบลราชธานี
118.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ	ศจ.อำนาจเจริญ

หมายเหตุ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ 22 มีนาคม 2562 ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนหกภาค เป็นหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่

- (1) สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ปทุมธานี ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง
- (2) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 นครศรีธรรมราช ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้
- (3) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ยะลา ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน
- (4) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ชลบุรี ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก
- (5) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- (6) สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 เชียงใหม่ ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ

อักษรย่อหน่วยงานภายนอกสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
1	สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด	ปปส.
2	กระทรวงมหาดไทย	มท.
3	กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	กษ.
4	กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	ดท.
5	องค์การบริหารส่วนตำบล	อบต.
6	กระทรวงสาธารณสุข	สธ.
7	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	อปท.
8	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สสวท.
9	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	สถ.
10	กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	ตชด.
11	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	สกศ.
12	กระทรวงวัฒนธรรม	วธ.
13	กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา	กก.
14	กระทรวงกลาโหม	กท.
15	กระทรวงคมนาคม	คค.
16	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	พม.
17	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด	พมจ.
18	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	พศ.
19	สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน	สสค.
20	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ	สสส.
21	มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา	ม/ส
22	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ.
23	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	สกอ.
24	มหาวิทยาลัยราชภัฏ	มรภ.
25	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	มนร.
26	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	สพป.
27	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	สพม.
28	กระทรวงแรงงาน	รง.
29	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	สอศ.
30	อาชีวศึกษาจังหวัด	อศจ.
31	วิทยาลัยเทคนิค	วท.
32	วิทยาลัยอาชีวศึกษา	วอศ.
33	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี	วษท.