แผนผังความเชื่อมโยงแผน ๓ ระดับ ของประเทศ สู่แแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)	๑. ความมั่นคง	๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	๕. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) (๒๓ ประเด็นพัฒนา)						
	๑. ประเด็นความมั่นคง (แผนย่อยที่ ๓.๑) การรักษาความสงบภายในประเทศ (๓.๑.๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย (แผนย่อยที่ ๓.๒) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง (๓.๒.๑) - ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด – ป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ – ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้	**๓.** การเกษตร (แผนย่อยที่ ๓.๕) เกษตรอัจฉริยะ (๓.๕.๑) พัฒนาศักยภาพเกษตรกรในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร **๕.** การท่องเที่ยว (แผนย่อยที่ ๓.๖) การพัฒนาระบบนิเวศการท่องเที่ยว (๓.๖.๑) พัฒนาชุมชน ผู้ประกอบการ และบุคลากรด้านการท่องเที่ยว **๖.** พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ (แผนย่อยที่ ๓.๑) การพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ **๙.** เขตเศรษฐกิจพิเศษ (แผนย่อยที่ ๓.๑) การพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก/การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้/การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน **๒๓.** การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่ ๓.๒) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม (๓.๒.๑) พัฒนา ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย (แผนย่อยที่ ๕) ด้านปัจจัยสนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (๓.๕.๑) เพิ่มจำนวนและคุณภาพบุคลากรวิจัยและนวัตกรรม	**๑๐.** การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (แผนย่อยที่ ๓.๑) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี **๑๑.** ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ ๓.๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ – ส่งเสริมการมีส่วนร่วมภาครัฐ ภาคเอกชน อปท. ครอบครัว ชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ – พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (แผนย่อยที่ ๓.๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย (แผนย่อยที่ ๓.๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (แผนย่อยที่ ๓.๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพ วัยแรงงาน (แผนย่อยที่ ๓.๕) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ **๑๒.** การพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ ๓.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (แผนย่อยที่ ๓.๒) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย	**๑๗.** ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (แผนย่อยที่ ๓.๑) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ	**๑๐.** การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (แผนย่อยที่ ๓.๑) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี (ตระหนักรู้และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม) **๑๘.** การเติบโตอย่างยั่งยืน (แผนย่อยที่ ๓.๓) การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ (แผนย่อยที่ ๓.๕) การยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ	**๒๐.** การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ ๓.๑) การพัฒนาบริการประชาชน (แผนย่อยที่ ๓.๒) การบริหารจัดการการเงินการคลัง (แผนย่อยที่ ๓.๕) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (แผนย่อยที่ ๓.๕) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ **๒๑.** การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (แผนย่อยที่ ๓.๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ - ปลูกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ – ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต **๒๒.** กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม (แผนย่อยที่ ๓.๑) การพัฒนากฎหมาย – พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับและมาตรการต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับบริบทและเอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

แผนปฏิรูปประเทศ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๕)						
๑ = ด้านการเมือง ๒ = ด้านการการบริหารราชการแผ่นดิน ๓ = ด้านกฎหมาย ๔ = ด้านกระบวนการยุติธรรม ๕ = ด้านเศรษฐกิจ ๖ = ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๗ = ด้านสาธารณสุข ๘ = ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ ๙ = ด้านสังคม ๑๐ = ด้านพลังงาน ๑๑ = ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๑๒ = ด้านการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) (๑) – (๗)	**๑ = ด้านการเมือง ๑.๑** การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข **๑๒ = ด้านการศึกษา** **๑๒(๑)** ปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวม **๑๒(๒)** ปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน **๑๒(๓)** ปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา **๑๒(๕)** ปฏิรูปจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ **๑๒(๗)** ปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล		**๘ = ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ** **๘(๑)** ปฏิรูปการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน **๙ = ด้านสังคม ๙.๕** การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม **๑๒ = ด้านการศึกษา ๑๒(๑)** การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ **๑๒(๒)** การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กวัยเรียน **๑๒(๔)** การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตคัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูอาจารย์ **๑๒(๕)** การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ **๑๒(๗)** การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล	**๑๒ = ด้านการศึกษา** **๑๒(๓)** การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	**๖ = ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** **๖.๑** เสริมสร้างระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดให้มีประสิทธิภาพ	**๒ = ด้านการการบริหารราชการแผ่นดิน ๒.๒** ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล **๒.๓** โครงสร้างภาครัฐกะทัดรัด ปรับตัวได้เร็วและระบบงานมีผลสัมฤทธิ์สูง **๒.๔** กำลังคนภาครัฐขนาดเหมาะสมและมีสมรรถนะสูง **๒.๕** ระบบบริหารงานบุคคลดีงดูด สร้าง รักษาคนดีคนเก่ง **๒.๖** จัดซื้อจัดจ้างคล่องตัว โปร่งใส มีกลไกป้องกันทุจริต **๓ = ด้านกฎหมาย ๓.๑** มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้งมีกลไกในการทบทวนกฎหมายที่มีผลบังคับแล้วฯ **๑๑ = ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ** **๑๑.๑** ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง **๑๑.๒** ด้านการป้องปราม **๑๒ = ด้านการศึกษา ๑๒(๖)** การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาฯ **๑๒(๗)** การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)						
	๕. การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน	**๑.** การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ **๓.** การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน **๗.** การพัฒนาโครงการพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ **๘.** การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม **๙.** การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ	**๑.** การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ **๙.** การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ	**๑.** การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ **๒.** การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม **๙.** การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ	**๔.** การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน **๗.** การพัฒนาโครงการพื้นฐาน (พลังงานเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม) **๙.** การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ	**๖.** การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย **๙.** การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)						
	นโยบายหลัก **๑.** การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ **๒.** การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุขของประเทศ นโยบายเร่งด่วน **๙.** การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้	นโยบายหลัก **๕.** การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย **๖.** การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค นโยบายเร่งด่วน **๖.** การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต	นโยบายหลัก **๘.** การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย นโยบายเร่งด่วน **๗.** การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑	นโยบายหลัก **๙.** การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม	นโยบายหลัก **๑๐.** การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมาชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการสร้างการเติบโตที่ยั่งยืน	นโยบายหลัก **๑๑.** การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ **๑๒.** การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม นโยบายเร่งด่วน **๙.** การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ **๑๐.** การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

ระดับ ๓

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการฯ ศธ. ปี ๒๕๖๔	๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๔. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	๕. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการฯ สป. ปี ๒๕๖๔	๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ