

ประเด็นยุทธศาสตร์/ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์/ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์ (หน่วยหลัก)	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
<p>ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p>	
<p>1. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการอำรุงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (กศน./สช.)</p>	ร้อยละ 100
<p>2. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส และ 4 อำเภอในสงขลา) ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น (สช.)</p>	ร้อยละ 50
<p>* 3. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อ่าน - เขียน ภาษาไทยได้ (ศปบ.จชต.)</p>	ร้อยละ 85
<p>4. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือสมรรถนะด้านอาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปประกอบอาชีพได้ (กศน.)</p>	ร้อยละ 85
<p>* 5. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีความรู้ ทักษะที่ถูกต้องเพิ่มขึ้น (สช./กศน./สสภ.)</p>	ร้อยละ 80
<p>ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p>	
<p>6. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ/ ด้านการเรียนรู้ สามารถสื่อสารได้ถูกต้องมากขึ้น (กศน./สช.)</p>	ร้อยละ 80
<p>7. ร้อยละของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถสื่อสารได้ถูกต้องมากขึ้น (กศน./สช./สคบศ.)</p>	ร้อยละ 80
<p>8. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมเครือข่ายเศรษฐกิจดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (กศน.)</p>	ร้อยละ 95
<p>* 9. ร้อยละของผลงานวิจัยเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา ที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน (สนย. และทุกหน่วยงานในสังกัด สป.)</p>	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์/ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์ (หน่วยหลัก)	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ให้มีคุณภาพ	
10. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น (สช.)	ร้อยละ 50
11. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) แต่ละภาคเรียน เพิ่มขึ้น (กศน.)	ร้อยละ 39 ขึ้นไป
12. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่ได้ผ่านการประเมิน คุณภาพภายนอกอยู่ในระดับคุณภาพดีมากขึ้นไป (สช.)	ร้อยละ 80
13. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม (สนย.)	x+ร้อยละ 3 ของปี 2562
14. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีความเป็นพลเมือง (สนย.)	x+ร้อยละ 3 ของปี 2562
15. ร้อยละของผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเทียบกับ เป้าหมาย (สกก.)	ร้อยละ 80
16. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา สมรรถนะวิชาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สคบศ./ กศน./ สช.)	ร้อยละ 80
* 17. ร้อยละของเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนมีพัฒนาการสมวัย (สช.)	ร้อยละ 80
* 18. จำนวนระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) เพิ่มขึ้น (ศทก. : เป้าหมาย 10 ระบบ ภายในปี 2565)	2 ระบบ
19. จำนวนผู้ใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) (ศทก. : เป้าหมาย 30,000 คน ภายในปี พ.ศ.2565)	10,000 คน
* 20. จำนวนระบบคลังความรู้ที่มีการเชื่อมโยงเข้าสู่ระบบดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) เพิ่มขึ้น (ศทก. : เป้าหมาย 6 ระบบ ภายในปี 2565)	3 ระบบ
21. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ จิตสำนึกและวินัยการบริหารจัดการขยะและอนุรักษ์พื้นที่พืชรพากรธรรมชาติ เพิ่มคุณภาพสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น (ทุกหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัด สป.)	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์/ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์ (หน่วยหลัก)	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษา (* ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม)	
22. จำนวนประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาใน รูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) (กศน.)	10,000,000 คน
23. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น สามารถนำ ความรู้ไปประกอบอาชีพ/พัฒนางานได้ (กศน.)	ร้อยละ 85
24. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานเทียบกับเป้าหมาย (กศน./สช.)	ร้อยละ 100
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	
25. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (ศปท.)	ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
26. จำนวน ร่าง กฎหมายลำดับรอง (กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ) ที่ได้รับ การปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ (สน./สช./กศน./ ก.ค.ศ.)	ไม่น้อยกว่า 2 ฉบับ
27 ร้อยละของข้าราชการพลเรือนสามัญ บุคลากรทางการศึกษาอื่น พนักงาน ราชการ และลูกจ้าง ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ สามารถนำผลการพัฒนา ไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สอ./ศทก./กศน./ สช./ก.ค.ศ.)	ร้อยละ 80
28. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อ การบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)	ร้อยละ 85
* 29. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการที่ เชื่อมโยงฐานข้อมูลรายบุคคลอ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิ สารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา (ศทก. : เป้าหมาย 6 ระบบฐานข้อมูล ภายในปี 2565 :ปี 2562 มีอยู่ 2 ฐานข้อมูล)	1 ระบบฐานข้อมูล

* ปรากฏรายละเอียดตัวชี้วัดในภาคผนวก