



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รับที่ 1740
วันที่ 10.12.53
เวลา 15.38

709
30 พ.ย. 2533
09.11.53

ส่วนราชการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สป. โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๗-๙ ต่อ ๑๔๐๓
ที่ ศธ ๐๒๐๘/๕๐๕ ๘ วันที่ ๒๗/พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง (ร่าง) สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ได้ดำเนินการจัดประชุมปฏิบัติการทบทวน
สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ณ โรงแรมบียอนด์สวิต แควงบางอ้อ เขตบางพลัด
กรุงเทพมหานคร โดยมีท่านเป็นประธานการประชุมภาคเช้า และรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(นายวีระ แข็งกสิการ) เป็นประธานการประชุมภาคบ่าย และผู้แทนหน่วยงานในสังกัดทั้งส่วนกลาง
และภูมิภาคเข้าร่วมประชุมฯ ในวันดังกล่าว นั้น

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ได้วิเคราะห์ประเด็นสำคัญในแผนสามระดับของ
ประเทศ ทิศทางการบริหารและจัดการศึกษาในแผน/นโยบาย/โครงการสำคัญของรัฐบาล
กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ภารกิจของ สป. เกี่ยวข้องโดยตรงและ
ที่สนับสนุน มาเป็นกรอบแนวคิดสรุปสารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๕ ของ สป. ดังนี้

๑. แผนระดับที่ ๑ คือ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้าน ภารกิจของ สป.เกี่ยวข้องโดยตรงในด้าน
ที่ ๓ และ ๖ มีส่วนสนับสนุนในด้านที่ ๑ ๒ ๔ และ ๕
๒. แผนระดับที่ ๒ ภารกิจของ สป. เกี่ยวข้องในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
รวม ๑๒ ประเด็นพัฒนา แผนปฏิรูปประเทศรวม ๘ ด้าน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่
๑๒ รวม ๙ ยุทธศาสตร์ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รวม ๗ นโยบาย และ
นโยบายรัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี รวม ๑๑ นโยบาย
๓. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
(การศึกษากำลังสอง)
๔. นโยบายของปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
๕. โครงการสำคัญเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท
ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของ สป.
๖. แผนระดับที่ ๓ คือ แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของกระทรวงศึกษาธิการ

/สารสำคัญ...

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (รายละเอียดดังแนบ)

วิสัยทัศน์

การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิต
อย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่
อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๒. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และ
การศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง
ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของ
ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษ
ที่ ๒๑

เป้าประสงค์รวม

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ
ตามหลักธรรมาภิบาล

๒. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ
ที่ ๒๑

๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๔. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดรวม

๑. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)

๒. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น

๓. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้นไป

๔. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) แต่ละภาคเรียน เพิ่มขึ้น

๕. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้นไป

๖. จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบ
การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

๗. จำนวนระบบการเทียบเคียง/เทียบโอน คุณวุฒิทางการศึกษา (ระบบ Credit Bank System)

๘. ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ การปฏิบัติงานและสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
๒. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีองค์ความรู้พื้นฐานต่อยอดสู่การประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางสังคม
๓. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๖. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

ทั้งนี้ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ได้หารือร่วมกับกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป. เกี่ยวกับตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ที่ ๕ ของ สป. แล้ว เห็นว่าเพื่อให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มุ่งให้บริการของภาครัฐเกิดความสะดวก รวดเร็ว คล่องตัว ประกอบกับไปสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ที่ผ่านความเห็นชอบจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นสมควรเพิ่ม ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่ ๑) ร้อยละของหน่วยงานที่นำดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ ๒) ระดับความสำเร็จการจัดทำแผนปฏิรูปองค์กรและข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ในการนี้ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ขอนำเสนอสาระสำคัญของแผนปฏิบัติ
ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการฉบับนี้ เป็นทิศทาง
และกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของหน่วยงานในสังกัด
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติในหลักการ (ร่าง) สาระสำคัญแผน
ปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังแนบ

(นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เพื่อโปรดพิจารณา

(นายวิระ แข็งกสิการ)

ผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาราชการแทน
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 2 ธ.ค. 2563

อนุทิน ชาญวีรกูล

(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- 2 ธ.ค. 2563

สมเกียรติ ธรรมสาร

(นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

- ๓ ส.ค. ๒๕๖๓